

実施学年	3年	実施教科 (科目)	道徳	実施日	H24. 11. 08
単元名	「SNS (コミュニティー型ウェブサイト) 私の個人情報はどこにいったの？」				
本時の内容 (項目)	情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する。4ー(1)				
本時の目標	SNS がどのようなものか知り、利用する上で注意しなければならないことがわかる。				
授業場所	ICT ルーム	ICT 活用時の 授業形態	一斉学習・個別学習・グループ学習		
ICT 活用場面	導入・展開・まとめ・他 ()		ICT の主な 活用者	教師・生徒	
活用する ICT 機器	PC, 電子黒板				
ICT を活用する 目的・ねらい・予想される 効果	<ul style="list-style-type: none"> 映像クリップを実際に見ることで、SNS に対する興味関心を高める。 映像クリップを実際に見ることで、SNS の概要、機能、特徴や危険性について知り、理解を深める。 				
児童生徒の情報活用能力を 育てる指導場面・指導内容	<ul style="list-style-type: none"> 導入…映像クリップを視聴し、自分に落ち度はなくても、他から個人情報が漏れることがあることを知る。 展開…映像クリップを視聴し、SNS は友人や同じ趣味の人が集まるコミュニケーションサイトであることなどの概要を知り、SNS の安全性を考える。 まとめ…映像クリップを視聴し、SNS を利用する際には①個人情報を記載しない、②他人に見られたくないものは載せない、③その情報は公開してもよいものかどうか考えて書くということに気を付ける必要があることを理解する。 				
利用するコンテンツ名・サイト等	・「事例で学ぶ Net モラル」(広教) 責任ある情報発信				
参考にしたサイト・文献等	・「事例で学ぶ Net モラル」(広教)				
事前の準備	・PC と電子黒板の接続の確認				

<p>指導計画（授業の展開）</p>	<p>○どのようなサイトのことを SNS と呼ぶのか知る。(mixi, GREE, Mobage, Facebook など)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>SNS を利用するときには、どんなことに気をつけないといけないのだろうか</p> </div> <p>○導入の映像クリップ（SNS 利用者の個人情報流出）を視聴し、なぜ情報が流出したのかを考え、SNS のしくみについて知る必要があることに気付く。</p> <p>○まとめの映像クリップ 1, 2 を見て、SNS の特性を知り、本当に安全かどうかを考えさせる。</p> <p>○まとめの映像クリップ 3 を視聴し、個人情報を載せても大丈夫かどうかを話し合う。</p> <p>○まとめの映像クリップ 4, 5 を視聴し、SNS を利用するには、どんなことに気をつければよいのかをまとめる。</p>	<p>（※情報モラルの指導内容）</p> <p>情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する。</p>
<p>ICT を活用した授業時の教師側（指導上）の留意点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に、PC と電子黒板の接続確認を行う。 ・全体に見える位置に電子黒板を設置し、ボリュームなどの調整を行う。 	
<p>ICT を活用した授業時の児童生徒の反応</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・導入時に SNS について簡単に言葉で説明したときには反応が薄く、SNS 自体がどのようなものか理解できていない様子であったが、映像クリップを見ることで、SNS についての理解を深めることができた。 ・映像を見ることで、これからどんな学習が始まるのかと、生徒の興味・関心を高めることができた。 	
<p>ICT を活用した授業後の評価（実践の手応え）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・板書や口頭の説明だけでは伝わりにくい SNS の概要、機能、特徴や危険性について、映像クリップを視聴することで、生徒の興味や関心が高まり、理解を深めることができた。 	
<p>今後の課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に準備はしていたものの、操作に戸惑ってしまう場面があったので、事前の準備を入念に行うと共に、普段の授業でも積極的に ICT を活用することが必要である。 ・映像クリップだけでは説明が不十分に感じたので、実際の SNS サイトについて詳しく紹介するなど、自分なりの工夫をもっと取り入れる必要がある。 	

※情報モラルを指導したときは、その指導事項及び指導内容を記入する。